

ИТОГОВАЯ АНКЕТА СТУДЕНТА

Блок 1. Содержание курса

1. Объём теоретического материала: а) слишком большой, б) оптимальный, в) недостаточный;
2. Практическая ценность материала: 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
- в том числе: УМК 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
обучающие программы 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
3. Методические материалы для самостоятельной работы: содержательная часть 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
- в том числе: образовательный портал 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
- регулярная работа на портале да нет
- участие в проведении дистанционного тестирования да нет
- повторное обращение к теоретическому материалу по результатам тестирования да нет
4. Методические материалы: количество а) достаточное б) недостаточное

Блок 2. Организация обучения

1. Форма изложения учебного материала с точки зрения его восприятия: 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
2. Организация использования технических средств в процессе обучения: 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
3. Расстановка акцентов на отдельных темах учебного материала: 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
4. Организация самостоятельной работы на занятиях: 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
5. Использование инновационных педагогических технологий: а) да б) нет

Блок 3. Оценка преподавателя

1. Стиль изложения материала с точки зрения лёгкости восприятия: 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
2. Подготовка преподавателя к занятиям: 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
3. Оцените преподавателя, проводившего цикл практических занятий, по 10-балльной шкале:

Фамилия	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

Блок 4. Организация преподавания дисциплины

1. Условия, в которых проводился курс: аудитория 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
2. Использование возможностей клинических баз (отделений больницы, диагностической аппаратуры и т.д.):
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
3. Оцените лекторов по 10-балльной шкале и укажите конкретные замечания по прочитанным ими лекциям:

Фамилия	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

Блок 5. Ваши замечания и пожелания по работе и организации курса:

- В т.ч. проведение тестирования целесообразно:
- дистанционным методом
 - в компьютерном классе
 - в учебной комнате, на бумажном носителе
 - отменить